



Nombre: **PROSTODONCIA PARCIAL FIJA III**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Odontología integral		Departamento de Clínicas			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria			N = Clínica	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	8°	5	I9066	Prostodoncia parcial fija II Prácticas clínicas propedéuticas IV	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [ 16] Práctica [ 48] Total [ 64 ]	<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>		
	Cirugía bucal II Cirugía maxilofacial Desarrollo de protocolo II Diseño y administración de consultorio dental Disfunción de la articulación temporomandibular Fotografía clínica Odontopediatría II Ortodoncia I Prostodoncia parcial removible II Redacción de documentos científicos		Prostodoncia parcial fija II Prácticas clínicas propedéuticas IV Prácticas profesionales en clínica integral en adultos		
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
M. en C. José Velasco Neri M. en C. Dora María Rubio Castellón C.D.E.P. Juan Carlos Montoya Salcedo Mtra. María Guadalupe Gómez Rivera Mtro. Víctor Flores González C.D.E.P. Blanca Nieves Rodríguez M. en C. Ricardo Sosa Pérez Mtro. Cecilio Vázquez Hernández Mtra. Sonia Teresa Camacho Luna C.D.E.P Miguel Ángel Díaz Valle M. en C. José Manuel León Contreras Dr. en C. Rosa Elia Arias Gómez	11/10/2017	C.D.E.P Horacio Nario Venegas	Abelardo Narváez Aguirre	Junio 2018	



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
 Centro Universitario de los Altos  
 División de Ciencias Biomédicas

Mtro. Carlos Herrera Barba M. en C. Diana Citlalli García Ramírez M. en C. Martin Javier Chávez Brito			
---	--	--	--

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

Al término del curso el alumno será capaz de realizar el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de un paciente parcial desdentado rehabilitándolo mediante la colocación de una prótesis parcial fija simple, así como precisar los cuidados y mantenimiento de la misma, cuidando en todo momento el sentido ético que la profesión le exige.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso	
Socio – culturales	Profesionales
<p>Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p> <p>Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales</p>	<p>Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos- de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características del tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio de quien requiere la atención odontológica;</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p>

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad creativa Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios). Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar	Elabora el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ideal y alternativo(s) para un paciente que requiera una prótesis parcial fija. Establece comunicación asertiva con el paciente exponiendo los planes de tratamiento. Realiza documento de consentimiento informado y lo socializa con el paciente para su autorización. Trata en caso necesario los focos infecciosos de boca del paciente (extracciones, endodoncias, tratamiento Periodontal) Realiza encerado diagnóstico y elabora provisional aplicando una técnica indirecta. Realiza el tallado de piezas pilares de un paciente que requiere una	Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos- de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características del tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio de quien requiere la atención odontológica;  Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las



## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

y analizar información procedente de fuentes diversas.  
Compromiso con la preservación del medio ambiente.  
Capacidad de comunicación en un segundo idioma.  
Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.  
Compromiso con su medio socio-cultural.  
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

prótesis parcial fija.  
Ajusta y cementa provisional al paciente de prótesis parcial fija.  
Maneja tejidos blandos.  
Toma de impresión y registros interoclusales  
Envía impresión e instrucciones al laboratorio y recibe modelos troquelados para delimitación de márgenes y articulado.  
Realiza la prueba y ajuste de metales.  
Aplica la Técnica de selección de color.  
Prueba de porcelana; estética y oclusión en boca. Realiza la orden de terminado y caracterizaciones al laboratorio.  
Cementa la prótesis parcial fija en el paciente.  
Da Alta al paciente y orienta sobre las citas de control y seguimiento.  
Conoce la forma de elaboración del diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento en Prostodoncia Parcial Fija.  
Conoce la implicaciones éticas-legales de la carta de consentimiento informado  
Conoce las Técnicas de provisionalización.  
Conoce las Técnicas de selección de color.  
Conoce las técnicas Elaboración de provisionales, directa e indirecta.  
Conoce las técnicas de tallado de dientes pilares y la aplicación de provisionales  
Conoce el Manejo de tejidos blandos.  
Conoce las técnicas de impresión y la forma de tomar registros interoclusales.  
Conoce las técnicas para la elaboración de modelos de trabajo.  
Conoce la técnica para prueba y ajuste de metales.  
Conoce la técnica para de prueba y ajuste de porcelana.  
Conoce las técnicas de cementación, acordes a las diferentes situaciones de pilares-retenedores en la prótesis parcial fija.  
Conoce las Instrucciones que debe transmitir a su paciente sobre

enfermedades pulpaes y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

	<p>cuidados y mantenimiento sobre cuidados y mantenimiento de la aparatosología parcial fija. Conoce las implicaciones éticas- legales de la carta de conformidad.</p>	
--	--	--

## 4. Contenido temático por unidad de competencia

<p><b>Unidad de competencia 1: DIAGNÓSTICO</b></p> <p>1.1 Organizar</p> <p>1.1.1 Análisis de la Historia clínica: Ficha de identidad, antecedentes médicos; patológicos, no patológicos y dentales.</p> <p>1.1.1.1 Análisis del examen extraoral;</p> <p>1.1.1.1.1 Exploración de cabeza cuello y ATM</p> <p>1.1.1.1.2 Análisis facial y estético (tercios faciales frontales y laterales, línea media, línea de sonrisa, imágenes de espejo, perfil, relación de línea media facial y línea media dental en sonrisa.</p> <p>1.1.1.2 Análisis intraoral;</p> <p>1.1.1.2.1 Análisis de tejidos blandos</p> <p>1.1.1.2.2 Análisis periodontal</p> <p>1.1.1.2.3 Análisis dentario</p> <p>1.1.1.3 Análisis imagenológico ( estudio periapical y/o ortopantomografía)</p> <p>1.1.1.4. Análisis de oclusión, realizado en modelos montados en relación céntrica / o máxima intercuspidadación realizando un encerado diagnóstico del caso.</p> <p>1.1.1.5 Elabora el Índice de Diagnóstico Prostdontico (IPD)</p>
<p><b>Unidad de competencia 2: PRONÓSTICO Y PLANES DE TRATAMIENTO</b></p> <p>2.1 Pronóstico ( de acuerdo al IDP)</p> <p>2.2 Planes de tratamiento Ideal y alternativo(s).</p> <p>2.2.1 Comunicación asertiva al paciente sobre Diagnóstico y planes de tratamiento.</p> <p>2.2.2 Carta consentimiento Informado.( aspectos legales)</p> <p>2.3 Cronograma y priorización de acciones para ejecutar el tratamiento.</p>
<p><b>Unidad de competencia 3: EJECUCIÓN DEL PLAN DE TRATAMIENTO</b></p> <p>3.1 Preparación pre protésica (fase I) eliminación de focos infecciosos,</p> <p>3.2 Técnica de Tallado de piezas pilares de una prótesis parcial fija.</p> <p>3.3 Técnicas para elaboración de Cucharilla Individual.</p> <p>3.4 Técnicas de Impresiones y manejo de tejidos blandos para obtención de modelo maestro</p> <p>3.5 Técnicas para Obtención de registros intermaxilares</p> <p>3.6 Técnicas de Provicionalizacion, directa e indirecta.</p> <p>Instrucciones y cuidados de higiene del provisional al paciente.</p> <p>3.7 Montaje en articulador semiajustable utilizando registros.</p> <p>3.8 Técnicas de revisión y ajuste de la estructura( metálica o cerámica )en boca</p> <p>3.9 Técnica para toma de Color</p> <p>3.10 Técnica de prueba y ajuste de biscocho, mapeo de caracterizaciones como mensaje claro al técnico.(utilización de staines)</p> <p>3.11 Técnicas de cementado, de acuerdo al material y diseño de retenedores.(prótesis adhesiva y convencional)</p> <p>3.12 Instrucciones orales y escritas sobre cuidados bucales y mantenimiento al paciente.</p> <p>3.13 Elaboración de carta de conformidad (aspectos legales).</p> <p>3.14 Seguimiento y control.</p>

## 5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

El docente cumple un rol de facilitador del proceso enseñanza aprendizaje, integrándose al grupo, estimulando una participación activa del estudiante en la búsqueda del conocimiento encaminado a la resolución de problemas, valorando también los aspectos humanistas para el estudiante sobre su rol en el ejercicio profesional, por lo tanto el alumno da significado a lo aprendido en los saberes teóricos-prácticos, para enfrentar retos a futuro a en la atención de pacientes, cuidando la ética profesional .

Técnicas didácticas en aula de acuerdo al tema.

## 6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6. 1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
Elaboración de un documento escrito que incluya el Diagnóstico Pronóstico y al menos dos Planes de Tratamiento.	Documento (Word/power point o similar) dónde se plasme el análisis de un caso clínico parcial desdentado, apoyado con sustento bibliográfico, que incluya; fotografías necesarias para llegar al diagnóstico, desglosando todos elementos necesarios; establecer un pronóstico y ofrecer los diferentes planes de tratamiento. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de oclusión en Modelos Montados en articulador semiajustable.</li> <li>• Encerado Diagnóstico</li> <li>• Análisis Radiográfico</li> <li>• Análisis Periodontal</li> <li>• Elaboración de Carta consentimiento informado para paciente que cumpla con aspectos legales. Riesgos que implica y costos.</li> </ul> Presenta su cronograma de trabajo.	Clínica Laboratorio clínico extra-aula Biblioteca.
Elaboración de la Prótesis Parcial Fija de su caso clínico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza el Plan de Tratamiento conforme a lo analizado y aceptado por el paciente, Cuidando una secuencia lógica y ordenada atendiendo el cronograma de trabajo.</li> <li>• Cumple con todo el material necesario y conocimientos previos para la aplicación de cualquier procedimiento con el paciente</li> <li>• Que los procedimientos de elaboración de la PPF, cumpla con los requisitos mínimos de calidad que se le estipulen, en tiempo y forma.</li> </ul> Registro de avances de caso clínico en expediente clínico del paciente, puntualizando cualquier procedimiento realizado.	Clínica. Laboratorio clínico.
Recopilación y síntesis de un tema	Que la presentación cumpla con	Aula.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

avanzado de Prosthodontia Parcial Fija.	<p>los requisitos de calidad de contenido y presentación, mínimos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepara material audiovisual en equipo de acuerdo al tema que se le asignó: consultando cuando menos 3 referencias bibliográficas con un mínimo de 30 diapositivas, las cuales deberán tener un fondo legible y en la parte inferior referenciar la bibliografía, máximo 6 líneas escritas por diapositiva, contar con imágenes alusivas al tema y al final del mismo</li> <li>2. Prepara un ejercicio de retroalimentación.</li> <li>3. Prepara los demás temas uno a uno mediante lectura y elaboración de resumen.</li> <li>4. Participa con lluvia de ideas de la búsqueda</li> </ol> <p>Revisión previa del tema a tratar por todos los alumnos (ficha bibliográfica).</p>	Extra-aula Biblioteca.
Exámenes elaborados por escrito.	Dos exámenes parciales escritos de opción múltiple o relacionar que sean aprobados. Mínimo 60% del total de aciertos	Aula

## 7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
45%	<p><b>SABERES TEÓRICOS</b></p> <p>Dos exámenes parciales de opción múltiple o relacionar (10% cada uno) 20% máximo</p> <p>Exposición del tema 10%</p> <p>Presentación de casos 10% (los 5 mejores participaran en concurso de carteles al final del ciclo escolar).</p> <p>Actitud y participación 5%</p>
55%	<p><b>SABERES PRÁCTICOS</b></p> <p>Realización de un caso clínico que requiera de al menos una prótesis parcial fija terminado en tiempo y forma respaldado con las evidencias escritas y de fotografía electrónica formato "caso clínico". 50% máximo</p> <p>Actitud y asistencia 5%</p>
100%	<b>TOTAL</b>

## 8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente.	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
 Centro Universitario de los Altos  
 División de Ciencias Biomédicas

	del estudiante	Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	
--	----------------	---	--

**9. Medios y recursos**

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector, bocinas	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet
	Unidades dentales	

**10. Bibliografía**

Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Martínez Menéndez Ramiro	Mecánica Dental Práctica	Ediciones Euroméxico, S.A. de C.V.	2013	CUALTOS
Quintero Ramírez, Alfredo	Procedimientos estéticos en rehabilitación oral contemporánea : protocolos clínicos para una práctica exitosa.	Impresión Medica	2013	CUALTOS
Milleding, Percy	Preparaciones para Prótesis fija	Venezuela: Amolca, Actualidades Médicas, C.A., ©2013.	2013	CUALTOS
Jahangiri, Leila	Casos clínicos en Prostodoncia	AMOLCA	2012	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Rosentiel F, Stephen	Prótesis fija contemporánea	Barcelon, España Elsevier España, S.L. c2009	2009	CUALTOS
Carvajal Herrera, Juan Carlos	Prótesis fija : preparaciones biológicas, impresiones y restauraciones provisionales	Santiago: Mediterráneo, 2001.	2001	CUALTOS

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 14 de Junio de 2018.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
 DIVISION DE CIENCIAS BIOMÉDICAS  
 DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS  
**Dr. Jaime Briseño Ramírez**

**Nombre y firma del Presidente de Academia**



**C.D.E.E. Gustavo Martín del Campo Plascencia**

